



**Assignatura:** ANGLÈS

**Curs:** 2n ESO

### Avaluacions trimestrals:

1. Es realitzaran proves o activitats contínues al llarg de les unitats treballades durant l'avaluació.
2. El projecte de Biblioteca a l'aula s'avaluarà diàriament mitjançant un full de seguiment i es veurà reflectit dins de la competència específica 7.
3. El projecte de Biblioteca a l'aula s'avaluarà a través d'una presentació oral d'un minut i mig de durada com a màxim, i es veurà reflectit a la puntuació a les competències específiques 3, 7 i 8.
4. Es realitzaran lectures del Workbook i als exàmens escrits i la nota anirà a la competència específica 4.
5. Es realitzaran proves específiques de comprensió oral, competència específica 2.
6. Al llarg del curs es realitzaran activitats específiques de comunicació oral avaluables el registre de les quals anirà a la competència específica 3.
7. Al llarg del curs s'aniran elaborant diferents expressions escrites i d'altres activitats relacionades amb les diferents tipologies textuais que s'estudien. La qualificació es veurà reflectida a la competència específica 5.
8. Les comprensions lectores de les competències literàries del Workbook tindran una qualificació que es veurà reflectida a la competència específica 8.
9. Es lliurarà material treballat a l'aula en tasques, llibretes, activitats associades a les diferents competències específiques.
10. La nota final de cada avaluació es calcularà de la següent manera
  - CE1: Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural.(5%)
  - CE2: Comprendre i interpretar textos orals.(10%)
  - CE3: Produir textos orals amb coherència, claredat i registre adequats. (15%)
  - CE4:Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits.(15%)
  - CE5: Produir textos escrits amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició.(15%)

- CE6:Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts.(5%)
  - CE7:Triar i llegir textos i obres prèviament seleccionades i compartir l'experiència de la lectura. (5%)
  - CE8: Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris i crear textos d'intenció literària. (10%)
  - CE9:Conèixer l'estructura de la llengua i els seus usos.(15%)
  - CE10:Afavorir un ús ètic i democràtic del llenguatge.(5%)
11. El treball personal, la participació a classe, l'ús adequat de la llengua, l'assistència a classe d'una manera activa, l'atenció a l'aula i el comportament, així com la puntualitat es valoraran diàriament per a fer-ne una valoració qualitativa, que quedarà reflectida a les observacions de cada avaluació.
12. En el cas que alguna competència específica que no sigui avaluada al llarg d'una avaluació el seu pes recaurà en la resta de competències mantenint la proporció entre elles.
13. L'alumne/a aprovarà l'avaluació si la qualificació obtinguda en aplicar el criteri de l'apartat 10 és AS, AN i AE.

### Recuperació d'avaluacions:

1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> avaluacions: per recuperar-les l'alumne haurà d'aprovar l'avaluació següent, és a dir, per aprovar la 1a caldrà aprovar la 2<sup>a</sup>, i per aprovar la 2a caldrà aprovar la 3<sup>a</sup>. En el cas que estiguin suspeses la 1<sup>a</sup> i 2<sup>a</sup> avaluacions també es podran recuperar aprovant la 3<sup>a</sup> amb la qualificació d'AN, en el cas d'adaptacions i PSIs podran recuperar amb la qualificació d'AS.

### Nota final:

La nota final de curs s'obtindrà fent la mitjana de les tres avaluacions. Si la nota mitjana és igual o superior a 2 s'aprova la matèria.

### Avaluació extraordinària:

### Recuperació de cursos anteriors:

