



Assignatura: Matemàtiques

Curs: 2n ESO

Avaluacions trimestrals:

Per avaluar les diferents competències dins de l'àmbit de l'assignatura es realitzaran i proposaran diferents activitats a l'aula, treballs i/o proves escrites dels continguts treballats. Al final de cada trimestre es farà un dossier amb tots els continguts treballats en llibreta i també amb activitats d'avaluació de les diferents unitats.

Les competències que es treballin en cada activitat o prova estaran incloses en un tipus de dimensió:

D1: Resolució de problemes

D2: Raonament i prova

D3: Connexions

D4: Comunicació i representació

Totes les activitats avaluable tindran sempre indicada la dimensió que treballen. L'assoliment de cada dimensió depèn de la mitjana de totes les notes obtingudes en aquella dimensió.

A mesura que s'avança en cada unitat es van fent activitats d'avaluació per tal de valorar el grau d'assoliment de nous continguts. Aquestes poden ser avisades o no; i de durades diverses.

En acabar la unitat, si el temps ho permet, es realitzarà una activitat d'avaluació on entraran tots els continguts treballats a la unitat

La resolució d'activitats a la pissarra també forma part de l'avaluació. En alguna unitat es proposarà un treball cooperatiu, treball en grup o una petita investigació.

La nota global de l'àmbit s'obindrà de la mitjana ponderada de les diferents dimensions en funció de quines d'elles s'han treballat més al llarg del trimestre

El treball personal i responsabilitat tant a la classe (grau de participació i voluntarietat, atenció, assistència i puntualitat) com a casa (realització de deures, dossiers/treballs entregats complets, amb la correcció dels exercicis i en la data prevista) donarà una qualificació a la dimensió de l'aprendre a aprendre de l'àmbit personal i social.

Al final de cada unitat es farà el dossier amb tots els continguts treballats en fulls i també amb les activitats d'avaluació escrites. La tapa del dossier (que facilitarà el professor) inclourà una autoavaluació de la feina feta per l'alumne.



Recuperació d'avaluacions:

1. Per recuperar la **1a i 2a avaluació** es realitzarà una prova de recuperació que es farà al llarg de següent avaluació en cada cas. Si la qualificació supera o iguala el 2, es recupera l'avaluació anterior. Prèviament el professor orientarà la prova mitjançant activitats proposades i oferirà moments de consulta.
2. Només en cas que l'alumne hagi tret una nota final de la 1a i 2a avaluació superior a 1,8 però inferior a 2, el professor decidirà si la recuperació es realitzarà mitjançant la prova de recuperació, amb el lliurament d'un treball, o bé, aprovant la següent avaluació amb una qualificació igual o superior a 2.
3. No caldrà recuperar la **tercera avaluació** si l'alumne ha suspès únicament aquesta avaluació amb una nota superior o igual a 1,6 i la mitja aritmètica de les tres avaluacions és superior o igual a 2.
4. Si en arribar al final de curs l'alumne no ha recuperat l'àmbit, s'examinarà d'aquest en la convocatòria extraordinària de juny.

Nota final:

La nota final del curs s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de les notes corresponents a les tres avaluacions. Si la nota mitjana és igual o superior a 2, s'aprova la matèria.

Avaluació extraordinària:

L'alumne que suspengui la qualificació final, haurà de realitzar la prova extraordinària de recuperació al juny. Aquesta prova serà global de tota la matèria del curs i agruparà les quatre dimensions. Per a la realització de la prova es podrà utilitzar la calculadora.

L'alumne haurà recuperat la matèria si aconsegueix la qualificació mínima de 2. En el cas d'obtenir una qualificació entre 1,6 i 2, es tindrà en compte el progrés de l'alumne en relació al curs, la realització de les tasques encomanades i l'assoliment de continguts. Aquest últim aspecte és l'objectiu essencial de la prova de recuperació.

Recuperació de cursos anteriors:

L'alumne que tingui suspès l'àmbit del curs anterior podrà superar-lo amb l'aprobat del curs següent. També es podrà recuperar el curs anterior tenint en compte l'evolució i l'assoliment de continguts, encara que no aprovi el curs actual, en funció de les competències assolides.