



Assignatura: CATALÀ

Curs: 3^r ESO

Avaluacions trimestrals:

1. Es realitzaran proves o activitats contínues al llarg de les unitats treballades durant l'avaluació.
2. El projecte de *Biblioteca a l'aula* s'avaluarà diàriament mitjançant un full de seguiment i es veurà reflectit dins de la competència específica 7.
3. El projecte de *Biblioteca a l'aula* s'avaluarà a través de tres tasques diferents (Kwoling, Fitxa de lectura i Pechakucha) que es distribuïran al llarg dels trimestres i es veurà reflectida la puntuació a les competències específiques següents:
 - Kwoling: CE4, CE5 i CE7.
 - Fitxa de lectura: CE4, CE5, CE7 i CE8.
 - Pechakucha: CE3, CE4, CE5, CE7 i CE8
4. Es realitzaran dictats la qualificació dels quals es veurà reflectida a la competència específica 5.
5. Es realitzaran proves específiques de comprensió lectora avaluable (CE4) i comprensió oral (CE2).
6. Al llarg del curs es realitzaran activitats específiques de comunicació oral avaluable a la competència específica 3.
7. Al llarg del curs s'aniran elaborant diferents expressions escrites i d'altres activitats relacionades amb les diferents tipologies textuais que s'estudien al llarg del curs. La qualificació es veurà reflectida a la competència específica 5.
8. Les produccions literàries dels Jocs Florals tindran una qualificació que es veurà reflectida a la competència específica 8.
9. Al llarg del curs es faran proves i tasques relacionades amb el vessant literari de la matèria i el resultat es veurà reflectit a la competència específica 8.
10. Es lliurarà material treballat a l'aula en tasques, activitats digitals associades a les



diferents competències específiques.

11. La nota final de cada avaluació es calcularà de la següent manera:

- CE1: Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural. (5%)
- CE2: Comprendre i interpretar textos orals. (10%)
- CE3: Produir textos orals amb coherència, claredat i registre adequats. (15%)
- CE4: Comprendre, interpretar i analitzar textos escrits. (15%)
- CE5: Produir textos escrits amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició. (15%)
- CE6: Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts. (5%)
- CE7: Triar i llegir textos i obres prèviament seleccionades i compartir l'experiència de la lectura. (5%)
- CE8: Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris i crear textos d'intenció literària. (10%)
- CE9: Conèixer l'estructura de la llengua i els seus usos. (15%)
- CE10: Afavorir un ús ètic i democràtic del llenguatge. (5%)

En el cas alguna competència específica no sigui avaluada al llarg d'una avaluació el seu pes recaurà en la resta de competències mantenint la proporció entre elles.

L'alumne aprovarà l'avaluació si la qualificació obtinguda en aplicar el criteri de l'apartat 10 és AS, AN i AE.

Recuperació d'avaluacions:

1. 1^a i 2^a avaluacions: per recuperar-les l'alumne haurà de realitzar (al llarg del trimestre següent) una activitat d'avaluació que recollirà totes competències i sabers treballats al llarg del trimestre anterior.
2. Quan la nota de final de curs sigui NA la matèria restarà suspesa i s'haurà de recuperar el curs següent.

Nota final:

La nota final de curs s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de les notes corresponents a les tres avaluacions. Si la nota mitjana és igual o superior a 2, s'aprovarà la matèria.

Avaluació extraordinària:



COL·LEGI SAGRADA FAMÍLIA
VILADECANS
GERMANES SAGRADA FAMÍLIA D'URGELL
Estimar-te i servir-te sempre i en tot

CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ ESO



Sistema de
Gestió
ISO 9001:2015

www.tuv.com
ID 9105073676

Recuperació de cursos anteriors: